

Ministry of Education Language Centre

French Department

Sec 1 Programme 2025

Textbook used: Adomania 1 & 2

Skills tested: reading, writing, speaking and listening

Students will be expected to know all grammar and vocabulary items found in the chapters listed below:

| | Themes | Reference | Additional contents |
|---------------|--|---|---|
| Term 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Introducing oneself - Music - Family | Adomania 1, Étapes 0 - 3 | - interrogative question words |
| Term 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Sports - School - Clothes | Adomania 1, Étapes 4 - 6 | <ul style="list-style-type: none"> - verbs « tomber », « arriver » - “-ger” & “-cer” verbs - regular “-ir” verb with « finir » - verbs « mettre », « acheter » - expression opinions through « trouver » & « penser que » - cultural awareness with « la 6^{ème} » & clothing size system in France |
| Term 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Home - Holidays - Cities | Adomania 1, Étape 7 - 8 Adomania 2, Étapes 0 - 1 | <ul style="list-style-type: none"> - verbs « vivre », « lire », « dormir », « sortir », « voir », « répondre », « descendre » - regular reflexive verbs with « s’endormir » - verbs « entrer », « rentrer », « retourner » & « revenir » - expressions « passer des vacances », « être/aller en vacances » - recent past with « venir de » & ongoing action with « être en train de » - linking words - adverbs of frequency - written greetings for formal & informal messages - cultural awareness with « Paris / la province », « mairie / hôtel de ville », Sundays in France & « la Fête des Lumières » |

Note: by the end of the year, students are expected to **have a good mastery of the present tense & be able to communicate information about the themes in a Singaporean context.**

This scheme of work is subject to change.